



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. исполнительного директора  
ЧОУ ДПО «Институт профессиональной  
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»  
Гончаренко О.Т.



\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## Содержание

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	5
4. Планируемые результаты обучения .....	6
5. Календарный учебный график .....	9
6. Учебный план .....	9
7. Рабочие программы учебных разделов .....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	15
9. Формы контроля и аттестация .....	18
10. Оценочные средства.....	18
АННОТАЦИЯ.....	19
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21

## 1. Состав рабочей группы

по разработке основной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Хасанова Елена Александровна	-	Заведующий кафедрой сестринского дела	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»
2.	Гончаренко Ольга Тарасовна	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»



Гончаренко О.Т.

«21» мая 2021 г.

## 2. Общие положения

2.1. Основная программа профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.3. Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2.4. Задачи Программы:

### 2.4.1. Сформировать знания:

- правового обеспечения деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- принципов этики и деонтологии;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- правил информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритма измерения антропометрических показателей;
- показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента;
- порядка, способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов;
- алгоритма смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правил использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации и сроков их доставки, работы с медицинскими отходами;
- структуры медицинской организации;
- сроков доставки деловой и медицинской документации.

### 2.4.2. Сформировать умения:

- получать информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента, оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного и постельного белья;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую доврачебную неотложную помощь;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

#### 2.4.3. Сформировать навыки:

- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических процедур (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхания);
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

### 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 252 академических часа, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 32 дня.

3.5. Контингент слушателей: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

3.6. Принцип построения программы: модульный. Каждый модуль (раздел) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов, дисциплин), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. Программа предусматривает прохождение обучающимися учебной практики и написание выпускной квалификационной практической работы.

3.9. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

3.10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.12. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование выбранного ПС	Уровень квалификации
Младший медицинский персонал; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н.	4

3.12. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и(или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/периоде обучения.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- а) *область профессиональной деятельности:*  
– здравоохранение.
- б) *вид профессиональной деятельности:*  
– деятельность младшего медицинского персонала.
- с) *основная цель вида профессиональной деятельности:*  
– создание комфортных и благоприятных условий пребывания пациентов в медицинской организации.
- д) *обобщенная трудовая функция:*  
– Код В. Оказание медицинских услуг по уходу.
- Е) *трудовые функции:*  
– Код В/01.4. Профессиональный уход за пациентом.

4.2. Результаты обучения по программе

Профессиональные компетенции		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Эффективно общаться с посетителями медицинской организации, соблюдая принципы профессиональной этики		

Профессиональные компетенции		
Практический опыт	Умения	Знания
Владеть навыками социального взаимодействия и общения; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).	Взаимодействовать с посетителями медицинской организации и коллегами по работе; умение сотрудничать и разрешать конфликты; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).	Морально-этические нормы, правила и принципы, этики и деонтологии, профессионального поведения. Правовое обеспечение деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
ПК 1.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинского учреждения и на дому		
Владеть техникой размещения и перемещения пациента в постели; навыками наблюдения за функциональным состоянием пациента; оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений, измерение температуры; владеть техникой транспортировки пациента; владеть техникой гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; техникой оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при кормлении и физиологических отправлениях.	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели; измерять основные функциональные и антропометрические показатели пациента; информировать медицинский персонал об изменениях состояния больного, оказывать первую помощь при неотложных состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента и порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с

Профессиональные компетенции		
Практический опыт	Умения	Знания
		использованием принципов эргономики.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов		
Владеть приемами обеспечения инфекционной безопасности при проведении личной гигиены пациента, при кормлении пациента; при санитарной обработке тяжело больных пациентов; навыками получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья	Уметь обеспечивать инфекционную безопасность при проведении санитарной и личной гигиены пациента; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; получать комплекты чистого нательного и постельного белья; производить смену нательного и постельного белья.	Санитарно-эпидемиологические требования по соблюдению правил санитарной и личной гигиены пациента и его питания; правила смены нательного и постельного белья;
ПК 2.2. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте		
Владеть алгоритмами мытья рук, надевания стерильных перчаток, снятия использованных перчаток, профилактики инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, при дезинфекции предметов ухода, утилизации медицинских отходов; доставки биологического материала в лабораторию.	Уметь обеспечивать личную инфекционную и трудовую безопасность во время ухода и кормления пациента, при обработке средств ухода за больным, при обращении с медицинскими отходами, при транспортировке биологических материалов в лабораторию	Санитарно-эпидемиологические требования по соблюдению правил личной гигиены; алгоритмы мытья рук, надевания перчаток и снятия использованных перчаток; правила использования, дезинфекции и хранения предметов ухода за пациентом; правила утилизации медицинских отходов; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации
Общие компетенции (ОК)		
ОК 01	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов их достижения.	
ОК 02	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	



Профессиональные компетенции	
Практический опыт	Умения
Знания	
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

**5. Календарный учебный график  
освоения основной программы профессионального обучения «Младшая  
медицинская сестра по уходу за больными»**

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы

**Трудоемкость:** 252 академических часа

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ

Неделя	6, 5
Всего дней	32
Дней в неделю	5
Часов в день	8
Часов в неделю	40
Всего часов	252
Итоговая аттестация	6 часов

**6. Учебный план**

**основной программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»**

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы

**Трудоемкость:** 252 академических часа

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием ДОТ

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				Приобретаемые компетенции	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
1.	Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными	28	2	-	16	10	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ОК 04.	
1.1	Введение в профессию	2	-	-	-	2	ПК 1.1	

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				Приобретаемые компетенции	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
							ПК 1.2.	
1.2	Правовое регулирование производственной деятельности младшей медицинской сестры.	6	2	-	2	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	ТК <sup>1</sup>
1.3	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации.	6	-	-	6	-	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	ТК
1.4	Особенности организации работы стационара.	6	-	-	4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.	ТК
1.5	Особенности ухода за больными на дому.	4	-	-	2	2	ПК 1.1. ПК 1.2.	ТК
1.6	Этико-психологические аспекты деятельности младшей медицинской сестры.	4			2	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 04.	ТК
<b>2.</b>	<b>Безопасная больничная среда</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03.</b>	
2.1	Принципы асептики и антисептики.	6	-	-	-	6	ПК 2.1. ПК 2.2.	ТК
2.2	Основы дезинфекции и стерилизации	12	-	-	6	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ТК
2.3	Медицинские отходы	8	2	-	2	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ТК
<b>3.</b>	<b>Технологии оказания медицинских услуг</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01.</b>	

<sup>1</sup> ТК – текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				Приобретаемые компетенции	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
							ОК 02. ОК 03. ОК 04.	
3.1	Введение в медицинскую эргономику.	8	2	2	2	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 04.	
3.2	Перемещение и транспортировка больных	10	-	6	2	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ТК
3.3	Санитарная обработка больных	16	-	10	2	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ТК
3.4	Профессиональный уход за больными с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями	24	-	12	6	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ТК
3.5	Гигиенические адсорбирующие средства	6	-	2	2	2	ПК 2.1. ПК 2.2.	ТК
3.6	Основы рационального и лечебного питания	8	2	2	2	2	ПК 1.1. ПК 1.2.	
<b>4.</b>	<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 02. ОК 03. ОК 04.</b>	
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях и	18	2	8	-	8	ПК 1.1. ПК 1.2.	ТК

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				Приобретаемые компетенции	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
	повреждениях						ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	
5.	Учебная практика «Технология оказания медицинских услуг»	102	-	102	-	-	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	ВКПР <sup>2</sup>
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-		экзамен
<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>52</b>		

## 7. Рабочие программы учебных разделов

### Раздел 1. Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными

Трудоёмкость: 28 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в профессию
1.1.1.	Значение ухода за больными
1.1.2.	Особенности организации работы стационара.
1.1.3.	Особенности ухода за больными на дому.
1.2	Правовое регулирование производственной деятельности младшей медицинской сестры.
1.2.1.	Конституция и Федеральный Закон «Об охране здоровья граждан»
1.2.2.	Правовой статус работника здравоохранения.
1.2.3.	Государственная система контроля и надзора в сфере здравоохранения.
1.3	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации.
1.4	Особенности организации работы стационара.
1.5	Особенности ухода за больными на дому.
1.6	Этико-психологические аспекты деятельности младшей медицинской сестры.
1.6.1.	Эффективность общения с пациентами и их Родственниками (законными представителями).
1.6.2.	Психология профессионального общения.
1.6.3.	Медицинская этика и деонтология.

### Раздел 2. Безопасная больничная среда

Трудоёмкость: 26 академических часов

<sup>2</sup> Выпускная квалификационная практическая работа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Принципы асептики и антисептики.
2.1.1.	Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
2.1.2.	Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов.
2.2.	Основы дезинфекции и стерилизации.
2.2.1.	Понятие о дезинфекции: виды, методы, средства, классификация видов дезинфекции. Контроль качества. Техника безопасности при работе с дезсредствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
2.2.2.	Применение современных дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.
2.2.3.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
2.2.4.	Предстерилизационная очистка, этапы, контроль качества.
2.2.2.	Аварийные ситуации при дезинфекции и действия медицинского работника.
2.3.	Медицинские отходы.
2.3.1.	Классификация медицинских отходов.
2.3.2.	Правила сбора медицинских отходов.
2.3.3.	Требования к условиям временного хранения медицинских отходов.

### РАЗДЕЛ 3. Технологии оказания медицинских услуг

Трудоемкость: 72 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Введение в медицинскую эргономику.
3.1.1.	Понятие эргономики.
3.1.2.	Понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности.
3.1.3.	Биомеханика тела. Обучение пациента перемещению в постели.
3.1.4.	Эргономическое оборудование и приспособления для перемещения пациентов.
3.1.5.	Эргономический подход к проблеме гигиенического ухода за пациентами.
3.2.	Перемещение и транспортировка больных.
3.2.1.	Отработка техники транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках.
3.2.2.	Перемещение больных с каталки на кровать и обратно.
3.2.3.	Изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений.
3.3.	Санитарная обработка больных
3.3.1.	Санитарная обработка и личная гигиена больного.
3.3.2.	Ознакомление с методикой осмотра больных на педикулёз, проведения санитарной обработки.
3.3.3.	Меры профилактики и обработки пролежней.
3.3.4.	Методика замены постельного и нательного белья.
3.4.	Профессиональный уход за больными с хроническими заболеваниями и патологическими состояниями

3.4.1.	Основы ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3.4.2.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
3.4.3.	Основы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварительной системы.
3.4.4.	Основы ухода за больными с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и проблемами передвижения.
3.4.5.	Основы ухода за постинсультными больными.
3.4.6.	Основы ухода за пожилыми больными с урологическими заболеваниями.
3.4.7.	Основы ухода за больными в условиях отделения сестринского ухода.
3.5.	Гигиенические адсорбирующие средства
3.5.1.	Ассортимент адсорбирующей продукции.
3.5.2.	Критерии выбора гигиенических изделий.
3.5.3.	Профилактика возможных осложнений от использования подгузников у лежачих больных.
3.5.4.	Утилизация использованной адсорбирующей продукции.
3.5.5.	Гигиенические средства по уходу за кожей.
3.6.	Основы рационального и лечебного питания
3.6.1.	Основы рационального питания.
3.6.2.	Основы лечебного питания.
3.6.3.	Питание больных в терапевтических стационарах.
3.6.4.	Принципы формирования диет.

#### **РАЗДЕЛ 4. Основы оказания первой помощи.**

Трудоемкость: 18 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1.	Первая помощь при неотложных состояниях и повреждениях.
4.1.1.	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
4.1.2.	Клиническая смерть. Алгоритм действий
4.1.3.	Признаки биологической смерти.
4.1.4.	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.
4.1.5.	Первая помощь при острых отравлениях, в том числе дезинфицирующими средствами, при аллергических реакциях, кровотечениях.
4.1.6.	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.
4.1.7.	Учетная документация, формы, укладки, средства индивидуальной защиты.

#### **РАЗДЕЛ 5. Рабочая программа учебной практики «Технология оказания медицинских услуг»**

Трудоёмкость: 102 академических часа

<b>5.1.</b>	<b>Приемное отделение стационара (ПО)</b>
-------------	---

5.1.1.	Знакомство с устройством и функцией приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.
5.1.2.	Работа с документацией ПО.
5.1.3.	Определение массы тела и роста пациента.
5.1.4.	Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.
5.1.5.	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе . Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.
5.1.6.	Проведение санитарной обработки пациентов: полной и частичной.
5.1.7.	Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритье пациента. Переодевание пациента в чистое белье и одежду. Хранение вещей пациента.
5.1.8.	Транспортировка пациентов в лечебное отделение (на носилках. На каталке, на кресле-каталке, пешком, в сопровождении медсестры).
<b>5.2.</b>	<b>Работа в процедурном кабинете</b>
5.2.1.	Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в предварительной, текущей, заключительной, генеральной уборке кабинета.
5.2.2.	Укладка биксов и доставка их в центральное стерилизационное отделение (ЦСО). Знакомство с принципами работы ЦСО.
5.2.3.	Использование в практической деятельности средств индивидуальной защиты (СИЗ).
5.2.4.	Обработка рук. Надевание стерильных перчаток и снятие перчаток.
5.2.5.	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
5.2.6.	Соблюдение ТБ при работе с биологическими жидкостями.
5.2.7.	Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
<b>5.3.</b>	<b>Работа в лечебном отделении стационара</b>
5.3.1.	Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.
5.3.2.	Проведение личной гигиены пациентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- смена нательного и постельного белья;</li> <li>- уход за кожей и меры профилактики пролежней;</li> <li>- уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей;</li> <li>- подача судна, мочеприемника;</li> <li>- уход за наружными половыми органами.</li> </ul>
5.3.3.	Проведение термометрии и уход за лихорадящими больными.
5.3.4.	Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнении пациентом назначений врача по питанию.
5.3.5.	Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1 Организационные условия реализации программы

#### 8.1.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
------	--	----------------------------------

1	Учебная аудитория № 223 (79 м <sup>2</sup> ): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1) – Компьютер (1) – Экран (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А
2	Система дистанционного обучения (СДО) на платформе Moodle	

#### 8.1.2. Квалификация преподавателей

К реализации программы допускаются специалисты, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее трех лет.

#### 8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

##### Основная (обязательная) литература:

1. Манипуляции в сестринском деле для студентов средних медицинских учебных заведений/под общей редакцией А.Г. Чижа – Ростов Н/Д Феникс, 2010.
2. Парахина, Анна Петровна, Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" [Текст] : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 255 с.
3. Петрова Н. Г., Зайцева Е.Г., Максимова И. И. «Общий уход за пациентами»// СпецЛит 2013 г.
4. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г, Калинина С.А. «Доврачебная неотложная помощь»// СпецЛит 2017 г.
5. Толочёк, В.А. Психология труда. Учебное пособие. 2-е изд., доп./ В.А. Толочёк. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 480 с. с. - ISBN 978-5-496-02987-2.
6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников/под ред. С.И. Двойникова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.430 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; ред. И. Г. Левчук. - СПб.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 288-289. - ISBN 978-5-9704-3876-3.

##### Дополнительная литература

1. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»
2. СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. «Теоретические основы сестринского дела» // ГЭОТАР – Медиа, 2019г.
4. Петрова Н.Г, Зайцева Е.Г., Максимова И.И. «Общий уход за пациентами»// СпецЛит 2013 г.
5. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г, Калинина С.А. «Доврачебная неотложная помощь»// СпецЛит 2017 г.
6. Антонова Т.В., Барановская В.Б., Лиознов Д.А., Сабадаш Н.В. «Инфекции в практике медицинской сестры»// СпецЛит 2013 г.
7. Самусев Р.П. «Анатомия человека» //Учебник для студентов средних медицинских учебных заведений// Мир и Образование 2012 г.
8. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция»// Учебное пособие для медицинских



- училищ и колледжей// ГЭОТАР Москва 2008 г
9. Черватюк В.С., Лукина Е.А., Максимова И.Г., Никитина Н.А. «Рабочая тетрадь по основам сестринского дела»//Политехника Москва 2018 г

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
10. Письмо 13 апреля 2009 г. N 01/4801-9-32 О типовых программах производственного контроля
11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
12. СанПиН 2.1.3. 2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
13. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходам.

## 9. Формы контроля и аттестация

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля знаний, который проводится в форме опроса.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам обучения по программе проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из трех этапов:

- написания выпускной практической квалификационной работы (ПКР);
- ответов на вопросы по программе обучения;
- решения тестовых заданий в СДО.

Допуск слушателей к итоговой аттестации осуществляется после освоения программы в объеме, предусмотренном учебным планом, и прохождения учебной практики, подтвержденной дневником практики.

## 10. Оценочные средства

10.1. Примеры вопросов для текущего контроля знаний

1. Назначение и правила использования средств перемещения.
2. Классификация медицинских отходов.
3. Предстерилизационная очистка, этапы, контроль качества.
4. Требования к постельному белью Технология смены постельного и нательного белья.
5. Понятия и основные принципы диетотерапии.
6. Стандарт гигиенической обработки рук.

10.2. Пример тестового задания

Инструкция: выберите один правильный ответ

При попадании крови на слизистую носа ее следует обработать:

- a. 1% р-м борной кислоты;
- b. 1% р-м проторгола;
- c. 70% этанолом.

Правильный ответ: b


10.3. Пример задания, выявляющего практическую подготовку


*Ситуационная задача:*

У пациента 54 лет, страдающего гипертонической болезнью, 30 минут назад появилось значительное кровотечение из обеих половин носа.

Задания:

1. Предложите способы остановки носового кровотечения.

СОГЛАСОВАНО  
 Проректор по учебной работе  
  
 Гончаренко О.Т.  
 « 21 » май (подпись) 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 И.О. исполнительного директора  
  
 Гончаренко О.Т.  
 « 21 » май (подпись) 20 21 г.

## АННОТАЦИЯ

### основной программы профессионального обучения «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Цель обучения	формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
Категория обучающихся	лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	252 учебных часа/32 учебных дня	
Форма обучения	очно-заочная с использованием ДОТ	
Форма итоговой аттестации	квалификационный экзамен	
Выдаваемый документ	свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	
Основные компоненты программы	разделы	
Основные образовательные технологии	интерактивное обучение, ДОТ	
Характеристика новых профессиональных и общих компетенций, формирующихся у слушателя в результате освоения программы	ПК 1.1.	Эффективно общаться с посетителями медицинской организации, соблюдая принципы профессиональной этики
	ПК 1.2.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях медицинского учреждения и на дому
	ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов
	ПК 2.2	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
	ОК 01	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов их достижения.
	ОК 02	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

	ОК 04	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.
Разделы программы	Раздел 1.	Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными
	Раздел 2	Безопасная больничная среда
	Раздел 3	Технологии оказания медицинских услуг
	Раздел 4	Основы оказания первой помощи.
	Учебная практика	Технологии оказания медицинских услуг