

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья**  
**П-079-НОИ**

*Зона для отметок:*  
*«аннулировано»*  
*«действует»*  
*Версия 2 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

*Учтенная копия документа*  
*Инвентаризационный номер*  
*П-079-НОИ инв. № \_\_\_\_\_*  
*«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

Адрес организации:  
191186, Россия, Санкт-Петербург,  
Чебоксарский пер., д 1/6 лит. А, комн. 223

Тел. +7(812)406-88-88  
Факс +7(812)406-88-87  
[www.university.groupmmc.ru](http://www.university.groupmmc.ru)

Разработчик: проректор по учебной работе Гончаренко Ольга Тарасовна  
Владелец: директор ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

## Содержание

1. Назначение .....	3
2. Термины и условные обозначения.....	3
2.1. Термины .....	3
2.2. Условные обозначения .....	5
3. Требования .....	5
3.1. Общие положения .....	5
3.2. Прием на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья .....	6
3.3. Организация образовательного процесса .....	6
3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	7
3.5. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса .....	8
4. Нормативные ссылки .....	8
5. Унифицированные формы.....	9
6. Приложения .....	9
7. Внесение изменений в требования, установленные Положением.....	9

## 1. Назначение


1.1. «Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) определяет порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и предоставления им специальных условий при получении образования в ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ» (далее – Институт).


1.2. Настоящий документ предназначен для лиц с инвалидностью/ОВЗ, поступающих на обучение в Институт (далее – обучающиеся, слушатели с инвалидностью/ОВЗ), а также для работников Института, занятых в образовательной деятельности.

## 2. Термины и условные обозначения

### 2.1. Термины

Термин	Определение термина	Источник
<i>Адаптированная образовательная программа</i>	<i>Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.</i>	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Дистанционные образовательные технологии</i>	<i>Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</i>	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Дополнительное образование</i>	<i>Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.</i>	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Дополнительное профессиональное образование</i>	<i>Вид образования, которое направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</i>	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Инвалид</i>	<i>Лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</i>	Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
<i>Индивидуальный учебный план</i>	<i>Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</i>	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<i>Инклюзивное</i>	<i>Обеспечение равного доступа к образованию для</i>	Федеральный Закон от

 <b>МОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>П-079-НОИ</b>
образование	всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Итоговая аттестация обучающихся	Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Образование	Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Образовательная программа	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Обучающийся (слушатель)	Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Обучение	Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Профессиональное обучение	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Результаты обучения	Усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции.	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Специальные условия	Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ограниченными	Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об
Разработчик: Гончаренко О.Т., проректор по учебной работе Владелец: директор Института		Версия: 2 Дата: 26.07.2023
Страница 4 из 9		

 <b>МОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>П-079-НОИ</b>
--	---	------------------

<p>получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Учебный план</p>	<p>Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

## 2.2. Условные обозначения

Условное обозначение	Расшифровка условного обозначения
ИПР	Индивидуальная программа реабилитации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
СДО	Система дистанционного обучения

## 3. Требования


### 3.1. Общие положения

3.1.1. Институт организует и предоставляет специальные условия обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в целях получения ими без дискриминации качественного образования по дополнительным образовательным программам, в том числе дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

3.1.2. Настоящее Положение направлено на решение следующих задач:

- создание в Институте специальных условий, необходимых для социализации и адаптации слушателей с инвалидностью и ОВЗ;

Разработчик: Гончаренко О.Т., проректор по учебной работе Владелец: директор Института	Версия: 2 Дата: 26.07.2023	Страница 5 из 9
---	-------------------------------	-----------------

 <b>МОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>П-079-НОИ</b>
--	---	------------------

- повышение качества образовательных услуг для слушателей с инвалидностью и ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для слушателей с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование в Институте толерантной социокультурной среды.

3.1.3. Специальные образовательные условия для обучения конкретного обучающегося Института, имеющего инвалидность/ОВЗ, определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии и/или в индивидуальной программе реабилитации (далее – ИПР) лица, имеющего инвалидность/ОВЗ.

### **3.2. Прием на обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

3.2.1. На обучение в Институт принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и ИПР инвалидов, не противопоказано обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2.2. Прием на обучение лиц с инвалидностью/ОВЗ осуществляется в соответствии с П-051-НОИ «Правила приема граждан в ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»».

### **3.3. Организация образовательного процесса**

3.3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ проводится на основе образовательных программ, разрабатываемых Институтом самостоятельно согласно требованиям «Порядка разработки образовательных программ» (П-065-НОИ), адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.


3.3.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам Института осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с ИПР инвалида.

3.3.3. Разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление проректору по учебной работе (Ф-01-П-079-НОИ) с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица к месту проведения занятий осуществляется по согласованию со службой безопасности, путем направления в службу безопасности исполнительным директором Института соответствующей служебной записки по форме Ф-07-ТУФ/НОИ.

3.3.4. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, обучение может быть организовано в общих группах обучающихся (инклюзивное обучение), индивидуально или с применением дистанционных технологий (заочно).

3.3.5. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной

Разработчик: Гончаренко О.Т., проректор по учебной работе Владелец: директор Института	Версия: 2 Дата: 26.07.2023	Страница 6 из 9
---	-------------------------------	-----------------

 <b>МОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>П-079-НОИ</b>
--	---	------------------

реабилитации.

3.3.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3.7. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. В таком случае образовательный процесс регулируется П-064-НОИ «Порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану».

3.3.8. Учебная нагрузка слушателей с инвалидностью/ОВЗ не должна превышать 36 часов в неделю.

3.3.9. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.3.10. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Общие требования к проведению итоговой аттестации соответствуют требованиям П-056-НОИ «Положение об итоговой аттестации слушателей».

3.3.11. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также ИПР инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.3.12. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.


### 3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**3.4.1.** С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в здании Института создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

**3.4.2.** В Институте обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к месту проведения занятий;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: размещение визуальной справочной информации о расписании учебных занятий в доступном месте на информационном стенде, в личном кабинете обучающегося в СДО);
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

Разработчик: Гончаренко О.Т., проректор по учебной работе Владелец: директор Института	Версия: 2 Дата: 26.07.2023	Страница 7 из 9
---	-------------------------------	-----------------

 <b>МОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>П-079-НОИ</b>
--	---	------------------

учебные помещения, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров и других приспособлений).

### 3.5. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

3.5.1. При организации и проведении обучения для слушателей, имеющих инвалидность и ОВЗ, работники Института обязаны следовать требованиям «Инструкции по работе со слушателями с ограниченными возможностями здоровья» (ИОВЗ-001-18).

3.5.2. Куратор учебной группы, назначаемый распоряжением исполнительного директора Института, обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль за посещаемостью занятий;
- оказание помощи слушателю с инвалидностью/ОВЗ в организации самостоятельной работы в случае его заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе.

3.5.3. Проректор по учебной работе проводит консультирование преподавателей и сотрудников Института по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5.4. Исполнительный директор Института осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности слушателей с инвалидностью/ОВЗ в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

3.5.5. Руководитель отдела по информационному сопровождению учебного процесса содействует в обеспечении инвалидов и лиц с ОВЗ дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, оказывает помощь преподавателям в использовании информационных технологий, обеспечивает индивидуальное сопровождение слушателей с инвалидностью/ОВЗ в СДО.

3.5.6. При необходимости для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в Институт могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

3.5.7. К проведению занятий со слушателями, имеющими инвалидность/ОВЗ привлекаются преподаватели, прошедшие повышение квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.


## 4. Нормативные ссылки

4.1. При разработке настоящего документа использованы следующие нормативные документы внешнего происхождения:

ГОСТ И ИСО 9001-2015	Система менеджмента качества. Требования.
ГОСТ Р ИСО 9000-2015	Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

Разработчик: Гончаренко О.Т., проректор по учебной работе Владелец: директор Института	Версия: 2 Дата: 26.07.2023	Страница 8 из 9
---	-------------------------------	-----------------



 <b>МОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>П-079-НОИ</b>
--	---	------------------

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ	Об образовании в Российской Федерации
Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ	О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297	Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816	Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.2. При разработке данного документа использованы следующие организационные документы:

<b>Регистрационный индекс документа</b>	<b>Название документа</b>
Устав, утвержденный решением № 02/2022 Единственного Собственника от 22.12.2022 г. П-051-НОИ	Устав ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»
П-056-НОИ	Правила приема граждан в ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ».
П-064-НОИ	Положение об итоговой аттестации слушателей.
П-065-НОИ	Порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану.
ИОВЗ-001-18	Порядок разработки образовательных программ. Инструкция по работе со слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

## 5. Унифицированные формы

<b>Регистрационный индекс формы</b>	<b>Название унифицированной формы</b>
Ф-01-П-079-НОИ	Заявление от слушателя на допуск в Институт сопровождающего лица

## 6. Приложения

Настоящий документ не предусматривает наличие Приложений.

## 7. Внесение изменений в требования, установленные Положением

При внесении изменений в установленные Положением требования владелец документа руководствуется процедурами П-001-НОИ «Управление локальными нормативными актами», П-065-НОИ «Порядок разработки образовательных программ».

Планируемые изменения в обязательном порядке должны быть согласованы с проректором по учебной работе.