



УТВЕРЖДАЮ
И.О. исполнительного директора
ЧОУ ДПО «Институт профессиональной
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»
Гончаренко О.Т.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
«САНИТАР(КА)»**

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ.....	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ.....	12
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ..	14
9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИЯ.....	17
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17
АННОТАЦИЯ	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

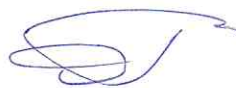
1. Состав рабочей группы

по разработке основной программы профессионального обучения по профессии
«Санитар(ка)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гончаренко Ольга Тарасовна	к.м.н., доцент	Проректор по учебной работе	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»
2.	Хасанова Елена Александровна	-	Заведующий кафедрой сестринского дела	ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»



Гончаренко О.Т.
подпись

« 17 » мая 2021 г.

2. Общие положения

2.1. Основная программа профессионального обучения по профессии «Санитар(ка)» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.3. Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по профессии «Санитар(ка)».

2.4. Задачи Программы:

2.4.1. *Сформировать знания:*

- Правовое обеспечение деятельности санитар(а);
- Принципы этики и деонтологии;
- Правила бесконфликтного поведения при всех видах профессионального общения;
- Санитарные нормы и правила содержания помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации;
- Правила гигиенической обработки рук;
- Виды и стандартные технологии проведения санитарной обработки;
- Правила работы с дезинфицирующими и моющими средствами;
- Правила обращения и классификацию медицинских отходов;
- Правила маркировки и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Правила оказания первой доврачебной неотложной помощи;
- Стандарты технологий (алгоритмы) оказания пособий при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самоухода;
- Методы приемы и средства эргономичного перемещения пациентов, тяжестей;
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Стандартные меры обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала;
- Последовательность посмертного ухода;
- Технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

2.4.2. *Сформировать умения:*

- Соблюдать лечебно-охранительный режим;
- Обеспечивать общение на основе уважительного отношения к другим;
- Отправлять личную одежду и обувь пациента на хранение в медицинской организации в установленном порядке;
- Проводить санитарную обработку пациента по назначению врача в соответствии со стандартами технологий;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Проводить все виды уборок в соответствии с нормативными документами;
- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- Производить транспортировку медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и эпидемиологического режимов;
- Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность;
- Оказывать пособие при принятии душа, ванны, проводить личную гигиену пациента;
- Оказывать первую доврачебную неотложную помощь;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Проводить посмертный уход;
- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

2.4.3. *Сформировать навыки:*

- применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности санитаря;
- использования принципов этики и деонтологии в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности;
- транспортировки пациентов и медицинских объектов;
- проведения текущей и генеральной уборки с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха в помещениях;
- дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий, оборудования и инвентаря;
- ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 144 академических часа, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 18 дней.

3.5. Контингент слушателей: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.

3.6. Принцип построения программы: модульный. Каждый модуль (раздел) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов, дисциплин), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование выбранного ПС	Уровень квалификации
Младший медицинский персонал; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н.	2

3.12. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и(или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/периоде обучения.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- a) *область профессиональной деятельности:*
 - здравоохранение.
- b) *вид профессиональной деятельности:*
 - деятельность младшего медицинского персонала.
- c) *основная цель вида профессиональной деятельности:*
 - создание комфортных и благоприятных условий пребывания пациентов в медицинской организации.
- d) *обобщенная трудовая функция:*
 - Код А. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.
- e) *трудовые функции:*
 - Код А/01.2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
 - Код А/02.2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
 - Код А/03.2. Уход за телом умершего человека.

4.2. Результаты обучения по программе

Профессиональные компетенции		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1. Эффективно общаться с посетителями медицинской организации, соблюдая принципы профессиональной этики		
Владеть навыками социального взаимодействия и общения.	Взаимодействовать с посетителями медицинской организации и коллегами по работе; умение сотрудничать и разрешать конфликты.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность		
Владеть алгоритмами мытья рук, надевания стерильных перчаток, снятия использованных перчаток, профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, при повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; при дезинфекции предметов ухода, утилизации медицинских отходов.	Уметь обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность	Знать алгоритмы: <ul style="list-style-type: none"> – мытья рук; – надевания стерильных перчаток; – снятия использованных перчаток; – профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; – дезинфекции предметов ухода;

		– утилизации медицинских отходов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		
Владеть алгоритмами перемещения пациента; перемещения тяжестей. Владеть навыками применения средств транспортировки тяжестей. Владеть приемами оказания первой помощи.	Уметь обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Оказывать первую помощь.	Знать требования техники безопасности и противопожарной безопасности. Знать алгоритмы перемещения пациента, перемещения тяжестей. Алгоритм оказания первой помощи.
ПК 2.3 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		
Владеть навыками уборки помещений в медицинской организации, использования моющих и дезинфицирующих средств, использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий, владеть техникой обезвреживания отдельных видов медицинских отходов и обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Уметь - проводить уборку помещений, с применением дезинфицирующих и моющих средств; - использовать моющие дезинфицирующие средства дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	Знать правила уборки помещений в медицинской организации, правила использования моющих и дезинфицирующих средств, правила использования и хранения уборочного инвентаря, оборудования, правила проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; технику обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
ПК 2.4. Проводить уход за телом умершего человека		

<p>Владеть навыками посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации;</p> <p>владеть навыками санитара в патологоанатомическом отделении;</p> <p>владеть навыками транспортировки тела умершего человека и доставки трупного материала.</p>	<p>Уметь осуществлять посмертный уход и санитарную обработку тела умершего в медицинской организации.</p> <p>Уметь выполнять функции санитара в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Уметь соблюдать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>	<p>Знать технику осуществления посмертного ухода и санитарной обработки тела умершего в медицинской организации;</p> <p>знать функции санитара в патологоанатомическом отделении;</p> <p>знать условия хранения и транспортировки тела умершего человека и доставлять трупный материал.</p>
<p>ПК 2.5. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</p>		
<p>Владеть навыками удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения;</p> <p>навыками транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>навыками герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.</p>	<p>Уметь удалять медицинские отходы с мест первичного образования в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использовать упаковки с учетом класса опасности.</p>	<p>Знать правила удаления медицинских отходов с мест первичного образования в места временного хранения;</p> <p>правила транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;</p> <p>знать правила герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности и использования упаковки с учетом класса опасности.</p>
<p>ПК 2.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>		
<p>Владеть навыками обеспечения производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	<p>Уметь обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>Знать требования нормативных документов в отношении: правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов;</p> <p>правил гигиены условий медицинского персонала.</p>

5. Календарный учебный график

освоения основной программы профессионального обучения «Санитар(ка)»

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы

Трудоемкость: 144 академических часа

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Неделя	1					2					3					4			Итого часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Л	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	-	12
ПЗ	-	-	2	2	-	2	-	-	4	2	4	-	4	2	2	4	4	-	32
ДО	4	8	-	2	2	-	-	4	2	2	-	4	-	4	2	4	2	-	40
СР	2	-	6	2	6	6	6	4	2	2	4	4	2	2	2	-	2	2	54
Итоговая аттестация																		6	6
Всего часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144

6. Учебный план

основной программы профессионального обучения «Санитар(ка)»

Контингент обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы

Трудоемкость: 144 академических часа

Режим занятий: 8 акад. часов в день

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
1.	Правовые основы, нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитара.	20	2	-	10	8	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	
1.1	Правовое регулирование производственной деятельности санитара. Трудовое право, юридическая защита и ответственность в деятельности санитара.	4	2	-	-	2	ПК1.1.	ТК ¹
1.2	Охрана труда и техника безопасности в медицинской организации.	16	-	-	10	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	ТК
2.	Безопасная больничная среда	46	4	6	14	22	ПК 2.1.	

¹ ТК – текущий контроль

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
							ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6.	
2.1	Введение в медицинскую эргономику	10	2	-	6	2	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 2.6.	ТК
2.2	Основы дезинфекции	12	-	4	2	6	ПК 2.3. ПК 2.5.	ТК
2.3	Принципы асептики и антисептики	6	-	-	-	6	ПК 2.1. ПК 2.3.	ТК
2.4	Медицинские отходы	18	2	2	6	8	ПК 2.3. ПК 2.5.	ТК
3.	Организация и проведение транспортировки пациентов	22	2	6	8	6	ПК 1.1. ПК 2.2.	
3.1	Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.	8	2	-	4	2	ПК 1.1. ПК 2.2.	ТК
3.2	Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком, в сопровождении.	8	-	4	2	2	ПК 2.2.	ТК
3.3	Перемещение и изменение положения тела пациента с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев.	6	-	2	2	2	ПК 2.2.	ТК
4.	Уход за телом умершего человека	32	2	12	4	14	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	
4.1	Знакомство с устройством и функцией патологоанатомического отделения. Правила поведения и посмертного ухода.	6	2	-	-	4	ПК 2.4.	ТК
4.2	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	6	-	4	-	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	ТК
4.3	Процедура вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	4	-	-	2	2	ПК 2.3. ПК 2.4.	ТК
4.4	Средства, способы	8	-	4	-	4	ПК 2.1.	ТК

Код	Наименование разделов и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			Л	ПЗ/С	ДО	СР		
	доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.						ПК 2.5. ПК 2.6.	
4.5	Транспортировка тела умершего человека. Технология транспортировки до места временного хранения.	4	-	2	2	-	ПК 2.5.	ТК
4.6	Учетные формы медицинской документации.	4	-	2	-	2	ПК 1.1.	ТК
5.	Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим	18	2	8	4	4	ПК 2.1. ПК 2.2.	
5.1	Организация мероприятий и порядок действий при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	4	2	-	-	2	ПК 2.1. ПК 2.2.	ТК
5.2	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания и кровообращения. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	-	4	-	-	ПК 2.2.	ТК
5.3	Первая помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии сознания.	4	-	2	2	-	ПК 2.2.	ТК
5.4	Первая помощь при острых отравлениях, аллергических реакциях, кровотечениях.	2	-	2	-	-	ПК 2.2.	ТК
5.5	Первая помощь при травматическом шоке, ожогах и отморожениях.	4	-	-	2	2	ПК 2.2.	ТК
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-		экзамен
Всего		144	12	32	40	54		

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Гончаренко О.Т.

« 17 » (подпись) 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. исполнительного директора
Гончаренко О.Т.

« 17 » (подпись) 2024 г.

АННОТАЦИЯ

основной программы профессионального обучения
«Санитар(ка)»

Цель обучения	формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения деятельности по профессии «Санитар(ка)».	
Категория обучающихся	лица, имеющие среднее общее образование без предъявления требований к стажу работы.	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	144 учебных часа/18 учебных дней	
Форма обучения	очно-заочная с использованием ДОТ	
Форма итоговой аттестации	квалификационный экзамен	
Выдаваемый документ	свидетельство о профессиональном обучении	
Основные компоненты программы	разделы	
Основные образовательные технологии	интерактивное обучение, ДОТ	
Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся у слушателя в результате освоения программы	ПК 1.1.	Эффективно общаться с посетителями медицинской организации, соблюдая принципы профессиональной этики
	ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную и трудовую безопасность
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 2.3.	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
	ПК 2.4.	Проводить уход за телом умершего человека
	ПК 2.5.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
	ПК 2.6.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
Разделы программы	Раздел 1	Правовые основы, нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности санитаря.
	Раздел 2	Безопасная больничная среда
	Раздел 3	Организация и проведение транспортировки пациентов
	Раздел 4	Уход за телом умершего человека
	Раздел 5	Медицина катастроф и основы оказания первой помощи пострадавшим