

от 26.07.2023 г. № НОИ/А/22

ПОРЯДОК
обучения слушателей по индивидуальному учебному плану
П-064-НОИ

Зона для отметок:
«аннулировано»
«действует»
Версия 2 от 26 июля 2023 г.

Ученная копия документа
Инвентаризационный номер
П-064-НОИ инв. № _____
«__» _____ 20__ г.

Адрес организации:
191186, Россия, г. Санкт-Петербург,
Чебоксарский пер., д 1/б, лит. А, пом. 223

Тел. +7(812)406-88-88
Факс +7(812)406-88-87
www.university.groupmmc.ru

Разработчик: проректор по учебной работе Гончаренко Ольга Тарасовна
Владелец: директор ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ»

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Назначение | 3 |
| 2. Термины и условные обозначения | 3 |
| 2.1. Термины | 3 |
| 2.2. Условные обозначения..... | 5 |
| 3. Требования | 5 |
| 3.1. Общие положения..... | 5 |
| 3.2. Зачисление слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану | 6 |
| 3.3. Перевод слушателя на освоение образовательной программы по индивидуальному плану | 7 |
| 4. Нормативные ссылки..... | 7 |
| 5. Унифицированные формы | 8 |
| 6. Приложения..... | 8 |
| 7. Внесение изменений в требования, установленные документом..... | 8 |

1. Назначение

1.1. Порядок обучения слушателей по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) разработан в целях совершенствования организационно-методической деятельности ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ» (далее – Институт).

1.2. Настоящий документ определяет организацию обучения слушателей Института по программам дополнительного образования (далее – ДО) и программам профессионального обучения (далее – ОП ПО) по индивидуальному плану (далее – индивидуальное обучение).

1.3. Порядок предназначен для слушателей, работников Института, руководителей образовательных программ, преподавателей и других специалистов, участвующих в работе Института.

1.4. Порядок направлен на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества оказываемых в Институте образовательных услуг.

2. Термины и условные обозначения

2.1. Термины

| Термин | Определение термина | Источник |
|--|--|---|
| <i>Дистанционные образовательные технологии</i> | <i>Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Дополнительное образование</i> | <i>Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Дополнительное профессиональное образование</i> | <i>Вид образования, которое направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Дополнительная профессиональная программа</i> | <i>Программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Индивидуальный учебный план</i> | <i>Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Итоговая аттестация обучающихся</i> | <i>Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Образование</i> | <i>Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <i>деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</i> | |
| <i>Образовательная программа</i> | <i>Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Обучающийся (слушатель)</i> | <i>Физическое лицо, осваивающее образовательную программу.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Обучение</i> | <i>Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Повышение квалификации</i> | <i>Обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых современных методов решения профессиональных задач.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Практика</i> | <i>Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Программа повышения квалификации</i> | <i>Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся компетенции.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Программа профессиональной переподготовки</i> | <i>Программа профессиональной переподготовки направлена на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Профессиональное обучение</i> | <i>Вид образования, который направлен на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| <i>Стажировка</i> | <i>Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <i>выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.</i> | |
| Учебный план | <i>Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| Форма обучения | <i>Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы, сетевая форма, форма стажировки.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |
| Электронное обучение | <i>Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.</i> | <i>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> |

2.2. Условные обозначения

| Условное обозначение | Расшифровка условного обозначения |
|----------------------|---|
| ДО | Дистанционное обучение |
| ДПО | Дополнительное профессиональное образование |
| ДПП | Дополнительные профессиональные программы |
| ИА | Итоговая аттестация |
| ЛНА | Локальный нормативный акт |
| ОП | Образовательная программа |
| ПК | Повышение квалификации |
| ПП | Профессиональная переподготовка |

3. Требования

3.1. Общие положения

3.1.1. Образовательная деятельность Института осуществляется посредством реализации:

- дополнительных (общеразвивающих) программ для детей и взрослых;
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП);
- основных программ профессионального обучения (далее – ОП ПО) – программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

3.1.2. Слушателями Института являются лица, зачисленные на обучение приказом (Ф-01-ТУФ/НОИ) директора Института (исполнительного директора на основании соответствующей доверенности).

3.1.3. Обучение в Институте ведется на русском языке.

3.1.4. Обучение осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг (далее – договор об образовании), заключаемого с поступающим на обучение и (или) с физическим или с юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Форма договора утверждается типовым приказом по Институту (Ф-01-ТУФ/НОИ).

3.1.5. Обучение слушателя по индивидуальному плану осуществляется при подаче в Институт соответствующего(ей) заявления/заявки (Ф-01-П-064-НОИ, Ф-02-П-064-НОИ), либо в том случае, когда на обучение по программе заявлен только один человек, то есть не формируется учебная группа.

3.1.6. Стоимость обучения по программе на индивидуальной основе рассчитывается, исходя из трудозатрат на организацию и проведение индивидуального обучения, но не может превышать стоимость обучения по программе, утвержденную Прейскурантом, больше, чем на 20%.

3.1.7. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме. При этом образовательные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки, с применением полностью или частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (П-067-НОИ), а также посредством сетевой формы (П-072-НОИ).

3.1.8. Форма обучения и срок освоения образовательной программы определяются Институтом самостоятельно в соответствии с содержанием программы и потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

3.1.9. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.1.10. Продолжительность освоения образовательной программы по индивидуальному плану не может превышать шести месяцев в случае обучения слушателя по программе ПК или одного года – при его обучении по программе ПП.

3.1.11. Освоение ДПП ПК и ПП, ОП ПО завершается итоговой аттестацией (далее – ИА), порядок организации которой закреплен в П-056-НОИ.

3.1.12. Лица, успешно освоившие ДПП ПК и ПП, ОП ПО и прошедшие ИА, получают документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, образцы которых самостоятельно устанавливаются Институтом (приложение А к П-055-НОИ).

3.1.13. Лицам, прошедшим обучение по дополнительным общеобразовательным и развивающим программам для детей и взрослых в качестве документа об обучении, выдается сертификат, образец которого самостоятельно устанавливается Институтом (Приложение Б к П-055-НОИ).

3.1.14. Лицам, не прошедшим ИА или получившим на ИА неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института раньше срока завершения обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по форме, которая самостоятельно устанавливается Институтом (Ф-01-П-055-НОИ).

3.2. Зачисление слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану

3.2.1. Индивидуальное обучение производится на основании личного заявления физического лица или заявки юридического лица (Ф-01-П-064-НОИ, Ф-02-П-064-НОИ), при подаче которых с куратором программы согласовывается индивидуальный учебный план освоения слушателем образовательной программы, после чего план утверждается проректором по учебной работе Института (Ф-03-П-064-НОИ).

3.2.2. Индивидуальный учебный план должен включать полный перечень учебных дисциплин и тем образовательной программы, трудоемкость, последовательность и

распределение учебных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы аттестации слушателя (при наличии) в соответствии с избранной программой.

3.2.3. На основании заявки об индивидуальном обучении слушателя по образовательной программе между Институтом и заказчиком обучения заключается договор об образовании, неотъемлемой частью которого является составленный индивидуальный план обучения слушателя.

3.2.4. После заключения договора об образовании приказом исполнительного директора Института слушатель зачисляется в Институт (Ф-01-ТУФ/НОИ).

3.2.5. На слушателя, принятого в Институт на индивидуальное обучение, распространяются все права и обязанности, предусмотренные для слушателей Института.

3.3. Перевод слушателя на освоение образовательной программы по индивидуальному плану

3.3.1. Перевод слушателя с групповой формы освоения образовательной программы на индивидуальное обучение по программе осуществляется на основании личного заявления слушателя (Ф-04-П-064-НОИ) и/или по согласованию с заказчиком обучения при наличии объективных причин, препятствующих обучению слушателя в группе в рамках утвержденного расписания занятий (Ф-01-П-053-НОИ).

3.3.2. Одновременно с подачей заявления о переводе слушателя на дальнейшее освоение образовательной программы по индивидуальному плану, последний согласовывается с куратором образовательной программы.

3.3.3. После согласования индивидуальный учебный план передается исполнительному директору Института для пересмотра стоимости дальнейшего оказания образовательной услуги по договору с учетом неосвоенного объема образовательной программы и трудозатрат на организацию и проведение образовательного процесса на индивидуальной основе и подготовки дополнительного соглашения к договору образовательных услуг.

3.3.4. После заключения дополнительного соглашения к договору об образовании приказом директора Института слушатель переводится на освоение образовательной программы по индивидуальному плану (Ф-01-ТУФ/НОИ).

3.3.5. Ответственный работник Института вносит изменения о сроках и форме обучения слушателя в электронный регистр слушателей Института.

3.3.6. За слушателем, переведенным с групповой формы обучения на индивидуальную, сохраняются все права и обязанности слушателей Института, полученные им до перехода на обучение по индивидуальному плану.

4. Нормативные ссылки

4.1. При разработке настоящего документа использованы следующие нормативные документы внешнего происхождения:

| | |
|---|---|
| Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ | Об образовании в Российской Федерации |
| Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 | Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг |
| Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 | Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. |
| Письмо Минобрнауки РФ 09.10.2013 № 06-735 | О дополнительном профессиональном образовании |

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.2. При разработке данного документа использованы следующие организационные документы:

| Регистрационный индекс документа | Название документа |
|---|--|
| Устав, утвержденный решением № 02/2022 Единственного собственника от 22 декабря 2022 г. П-053-НОИ | Устав ЧОУ ДПО «Научно-образовательный Институт «ММЦ» |
| П-055-НОИ | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам |
| П-056-НОИ | Положение о документах о квалификации и документах об обучении |
| П-067-НОИ | Положение об итоговой аттестации слушателей |
| П-072-НОИ | Порядок реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения |
| | Положение о сетевой форме обучения |

5. Унифицированные формы

| Регистрационный индекс формы | Название унифицированной формы |
|------------------------------|---|
| Ф-01-П-064-НОИ | Заявление от физического лица на обучение по индивидуальному учебному плану |
| Ф-02-П-064-НОИ | Заявка от юридического лица на обучение работника по индивидуальному учебному плану |
| Ф-03-П-064-НОИ | Шаблон индивидуального плана освоения образовательной программы |
| Ф-04-П-064-НОИ | Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану |

6. Приложения

Схематичное изображение требований настоящего Порядка не предусмотрено.

7. Внесение изменений в требования, установленные документом

При внесении изменений в установленные Порядком требования владелец документа руководствуется процедурой П-001-НОИ «Управление локальными нормативными актами».

Планируемые изменения в обязательном порядке должны быть согласованы с проректором по учебной работе.