



**ИНСТИТУТ**  
**СОГАЗ МЕДИЦИНА**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. исполнительного директора  
ЧОУ ДПО «Институт профессиональной  
переподготовки ММЦ «СОГАЗ»  
О.Т. Гончаренко



2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/  
послесменных медицинских осмотров»**

Санкт-Петербург  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	5
4. Планируемые результаты обучения .....	6
5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК/ПП.....	6
6. Учебный план ДПП ПК/ПП .....	11
7. Рабочие программы учебных модулей (разделов) .....	12
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	15
9. Формы контроля и аттестации .....	20
10. Оценочные средства.....	21
АННОТАЦИЯ.....	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25

**1. Состав рабочей группы** по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Милутка Елена Валентиновна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Шиманская Тина Георгиевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки ММЦ «СОГАЗ»

  
О.Т. Гончаренко

«08» нояб 2021 г.

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы дополнительного профессионального образования.

2.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью приобретения слушателями знаний по организации и проведению предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров работников в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проведению медицинских мероприятий по профилактике возникновения дорожно-транспортных происшествий, профессиональных заболеваний, контролю соблюдения профилактических мероприятий, оценке эффективности профилактической работы с работниками.

2.3. Направленность программы: практико-ориентированная.

2.4. Цель программы: Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на получение систематизированных теоретических и практических знаний по организации и проведению предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров, а также по профилактике ДТП, связанных с состоянием здоровья водителей, совершенствование имеющихся у слушателей программы компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.5. Задачи программы:

### 2.5.1. Сформировать знания:

- законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- законодательных документов, регламентирующих проведение и организацию предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров;
- правил эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинской этики;
- психологии профессионального общения;
- основ трудового законодательства;
- основных вредных производственных факторов и их влияния на состояние здоровья водителей;
- клинических синдромов и симптомов острых заболеваний и отравлений, в том числе профессиональных, а также обострения хронических заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником.

### 2.5.2. Сформировать умения:

- диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания;
- диагностировать повышение/снижение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осматриваемого работника;
- диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических, психотропных препаратов или токсикантов), нарушающих функциональное состояние организма;
- оказывать врачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях).

### 2.5.3. Сформировать навыки:

- измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров



- алкоголя в выдыхаемом воздухе,
  - отбора биологических жидкостей для ХТИ на наличие наркотических веществ;
  - оформлением документации (журнала) по результатам предрейсового и послерейсового осмотра;
  - оказания медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях);
  - принципами применения деонтологических и этических требований при коммуникации с пациентами, работниками, работодателями.
- 2.5.4. Обеспечить приобретение опыта деятельности:
- проведения предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров работников.

### 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 72 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: заочная, без отрыва слушателей от работы и включает:

- теоретическое обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в объеме 46 академических часов;
- стажировку в объеме 24 академических часов по месту работы слушателя с защитой отчета;
- итоговую аттестацию в форме зачета с использованием онлайн тестирования в объеме 2 академических часов.

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 9 дней.

3.5. Контингент слушателей (специальности): специалисты с высшим образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров работников.

3.6. Программа построена по модульному принципу. Каждый модуль (раздел, дисциплина) подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы, которые закодированы: на первом месте стоит код модуля (раздела дисциплины), на втором – код темы, далее – код элемента, затем – код подэлемента

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов, дисциплин), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение, стажировка), формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС)

Наименование Программы	Наименование выбранного ПС (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н	7

3.12. Документ, выдаваемый слушателям после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- a) *область профессиональной деятельности:*
  - здравоохранение.
- b) *вид профессиональной деятельности:*
  - врачебная практика в области лечебного дела
- c) *основная цель вида профессиональной деятельности:*
  - сохранение и укрепление здоровья взрослого населения
- d) *обобщенная трудовая функция:* Код А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
- e) *трудовые функции:*
  - Код А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
  - Код А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
  - Код А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся у них квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

##### 4.2.1. Результаты освоения программы повышения квалификации

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело», завершившим обучение в соответствии с ФГОС с 2017 года или высшее образование – специалитет по специальностям: «Педиатрия» или «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей УГС «Клиническая медицина»				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Врачебная практика в области	ПК-1. Способность и готовность	Выполнение работы по проведению	Организовывать и проводить медицинский	Законодательство Российской Федерации в

лечебного дела	осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью.	предсменных, предрейсовых, послесменных и послерейсовых медицинских осмотров, профилактики профессиональных заболеваний, ДТП.	осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами с целью выявления факторов риска развития заболеваний, в том числе профессиональных, допуска к трудовой деятельности	сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых, послесменных и послерейсовых медицинских осмотров; Правила и порядок проведения предрейсовых, послесменных и послерейсовых медицинских осмотров;
	ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья,	Основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников Меры профилактики профессиональ



	санитарно-гигиеническому просвещению населения		факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	ых заболеваний, немедицинского употребления психотропных и наркотических средств
	ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Выполнение медицинских манипуляций при проведении предрейсовых и послерейсовых осмотров (измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия), забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для проведения ХТИ	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия,) и интерпретировать его результаты Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для проведения ХТИ
	ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности



	<p>профессиональ ных задач</p>	<p>аускультация) Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретироват ь его результаты Интерпретироват ь данные, полученные при инструментальном обследовании пациента. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональ ных. Проводить дифференциаль ную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализирован ной, медицинской помощи</p>	<p>регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, воздействии ВПФ. Этиология, Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм, в том числе профессиональ ных, без явных признаков угрозы жизни пациента, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником, Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия)</p>
	<p>ОПК-6. Способность</p>	<p>Распознавание состояний,</p>	<p>Выявлять клинические</p>	<p>Перечень методов</p>

	<p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональных. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ОПК-10. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать с персональными данными</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие</p>

	библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	--	---	--

### 5. Календарный учебный график освоения программы

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров работников.

**Трудоемкость:** 72 академических часа

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** заочная форма обучения с использованием ДОТ

Количество недель		1					2				Итого (часов)
Количество дней		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Виды занятий	ДО	8	8	8	8	8				6	46
	С <sup>1</sup>						8	8	8		24
Итоговая аттестация										2	2
Всего (часов)		8	8	8	8	8	8	8	8	8	72

### 6. Учебный план

**Контингент обучающихся:** специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности: "Лечебное дело", «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров работников.

**Трудоемкость:** 72 академических часа

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

<sup>1</sup> С – стажировка



Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Л	С	ДО	
1.	Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	24	-	8	16	ТК
1.1	Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	4	-	-	4	ТК
1.2	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	10	-	4	6	ТК
1.3	Оборудование и оснащение медицинских кабинетов. Ведение документации при проведении медицинских осмотров.	10	-	4	6	ТК
2	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей	26	-	8	18	ТК
2.1	Состояния, препятствующие выполнению трудовых обязанностей	10	-	4	6	ТК
2.2.	Заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.	10	-	4	6	ТК
2.3.	Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	6	-	-	6	ТК
3	Воздействие вредных производственных факторов на организм работников	20		8	12	ТК
3.1	Классификация и клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов	8		4	4	ТК
3.2.	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них	12		4	8	ТК
Итоговая аттестация		2				зачет
<b>Всего</b>		<b>72</b>		<b>24</b>	<b>46</b>	

## 7. Рабочие программы учебных модулей (разделов, дисциплин)

**Модуль 1. Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.**

**Трудоёмкость:** 24 академических часа

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Роль и значение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.1.1	Правовые основы проведения предсменных, пререйсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.1.2.	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения
1.2.	Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
1.2.1.	Организация проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров водителей и работников
1.2.2	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
1.3.	Оборудование и оснащение медицинских кабинетов. Ведение документации при проведении медицинских осмотров.
1.3.1.	Перечень необходимого оборудования
1.3.2.	Правила ведения журналов, заполнения путевых листов

## Модуль 2. Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей

**Трудоёмкость:** 26 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Состояния, препятствующие выполнению трудовых обязанностей
2.1.1.	Состояния, вызываемые употреблением алкоголя и его суррогатов
2.1.1.1	Фармакокинетика и фармакодинамика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости.
2.1.1.2	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов.
2.1.1.3	Основные клинические проявления интоксикации алкоголем
2.1.2	Основные методы определения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях
2.1.2.1	Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе.
2.1.2.1.1.	Применение индикаторных и измерительных средств при выявлении алкоголя в выдыхаемом воздухе. Применение алкотестера
2.1.2.2.	Забор биологических жидкостей для анализа на содержание алкоголя
2.1.3	Состояния, вызываемые употреблением наркотических веществ, психоактивных препаратов.
2.1.3.1.	Основные клинические проявления действия наркотических и одурманивающих препаратов.
2.1.3.2.	Комплекс поведенческих, вегетативно-сосудистых, соматических и неврологических расстройств при состоянии наркотического опьянения.
2.1.4	Основные методы определения наркотических и психоактивных веществ в биологических жидкостях.
2.1.4.1	Правила отбора биологических жидкостей для ХТИ.
2.1.4.2	Применение иммуно-хроматографических экспресс-тестов для выявления содержания наркотических веществ в моче.
2.2.	Заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей.
2.2.1.	Клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2.2.1.1	Клиническая симптоматика, сопровождающая повышение (понижение) артериального давления



2.2.1.2.	Клиническая симптоматика, сопровождающая нарушения сердечного ритма
2.2.1.3.	Клиническая симптоматика, сопровождающая острый инфаркт миокарда
2.2.1.4	Клиническая симптоматика, сопровождающая острое нарушение мозгового кровообращения
2.2.2	Изменение показателей кровообращения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.2.2.1.	Методика измерения функциональных показателей ССС
2.2.2.2.	Измерение частоты пульса, величины артериального давления.
2.2.3	Клинические признаки инфекционных и воспалительных заболеваний
2.2.3.1	Осмотр пациента, измерение температуры тела и критерии отстранения от работы при инфекционных заболеваниях.
2.2.3.2	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
2.3.	Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
2.3.1	Неотложная помощь при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе
2.3.2	Неотложная помощь при коллапсе на догоспитальном этапе
2.3.3	Неотложная помощь при нарушении сердечного ритма на догоспитальном этапе
2.3.4.	Неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе

### Модуль 3. Воздействие вредных производственных факторов на организм работников

**Трудоёмкость:** 20 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Классификация вредных производственных факторов
3.1.1.	Химические, физические, биологические вредные производственные факторы
3.1.1.1.	Влияние производственной вибрации на организм работников
3.1.1.2.	Влияние производственного шума на организм работников
3.1.1.3.	Влияние повышенного и пониженного давления на организм работников
3.1.1.4.	Влияние микроклимата на организм работников
3.1.2.	Тяжесть и напряженность труда.
3.1.2.1	Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей и работников
3.1.2.2	Утомление и переутомление. Нарушения режима труда и отдыха.
3.2.	Острые профессиональные заболевания (отравления) и помощь при них
3.2.1.	Интоксикация монооксидом углерода
3.2.1.1.	Клинические проявления интоксикации монооксидом углерода, неотложная помощь на догоспитальном этапе
3.2.2	Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия
3.2.2.1.	Клинические проявления интоксикации хлором, неотложная помощь на догоспитальном этапе
3.2.2.2.	Клинические проявления интоксикации оксидами азота, неотложная помощь на догоспитальном этапе
3.2.2.3	Клинические проявления интоксикации соединениями серы, неотложная помощь на догоспитальном этапе
3.2.3.	Острые интоксикации ароматическими углеводородами, нефтепродуктами, неотложная помощь на догоспитальном этапе



3.2.3.1.	Клинические проявления интоксикации бензолом и его гомологами, неотложная помощь на догоспитальном этапе
3.2.3.2.	Клинические проявления интоксикации метгемоглобинообразователями, неотложная помощь на догоспитальном этапе
3.2.3.3	Клинические проявления интоксикации бензином, керосином и пр. , неотложная помощь на догоспитальном этапе

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК-1. Способность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью.	Организовывать и проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами с целью выявления факторов риска развития заболеваний, в том числе профессиональных, допуска к трудовой деятельности	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами законодательные документы, регламентирующие проведение и организацию предсменных, предрейсовых, послесменных и послерейсовых медицинских осмотров; Правила и порядок проведения предрейсовых, послесменных и послерейсовых медицинских осмотров;	1.1.,1.2,1.3, 3.1
ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах	Основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников Меры профилактики профессиональных заболеваний, немедицинского	2.1., 2.2.,3.1.3.2

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактики предотвратимых болезней	употребления психотропных и наркотических средств	
ПК 1.3. Способность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, в том числе профессиональных	Меры профилактики инфекционных, неинфекционных и профессиональных заболеваний	2.1.,2.2., 3.1.,3.2
ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, тренометрия,) и интерпретировать его результаты Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для проведения ХТИ	2.1.,2.2.,2.3.,3.2
ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Интерпретировать данные, полученные при инструментальном	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, воздействии ВПФ. Этиология, Клинические признаки внезапных	2.1.,2.2.,2.3.,3.2



Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
	<p>обследовании пациента  Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента  Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональных.  Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний  Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм, в том числе профессиональных, без явных признаков угрозы жизни пациента, препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником,  Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента  Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, пульса, алкоголя в выдыхаемом воздухе, термометрия)</p>	
<p>ОПК-6.  Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, в том числе профессиональных.  Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>2.1.,2.2.,2.3.,3.2</p>
<p>ОПК-10.  Способность решать стандартные задачи</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  Работать с персональными данными пациентов и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы,</p>	<p>1.3.2., 2.1.4</p>



Результаты (компетенции)	Должен уметь	Должен знать	Темы теоретической части обучения
профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	сведениями, составляющими врачебную тайну	определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

#### Стажировка

№	Вид деятельности	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Врачебная практика в области лечебного дела	1.1.,1.2,1.3, 2.1., 2.2.,2.3, 3.1.3.2	ПК 1. ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

### 8.2 Организационные условия реализации программы

#### 8.2.1. Материально-технические средства

№ пп	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Место (адрес) проведения занятий
1	Учебная аудитория № 223 (79 м <sup>2</sup> ): – Ноутбук (1) – Мультимедийный проектор (1) – Компьютер (1) – Экран (1)	Чебоксарский переулок, дом 1/6, литера А

#### 8.2.2. Квалификация ППС

Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет; при наличии ученой степени – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

#### 8.2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная (обязательная) литература:

1. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: учебное пособие / под ред. С. В. Гребенькова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 200 с.
2. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных

- заболеваний [Электронный ресурс] : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
3. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство».- 2020. [Электронный ресурс] : режим доступа [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/589\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/589_2)

Дополнительная литература:

1. Бухтияров И.В., Денисов Э.И., Лагутина Г.Н., Пфаф В.Ф., Чесалин П.В., Степанян И.В. Критерии и алгоритмы установления связи нарушений здоровья с работой. Медицина труда и промышленная экология. 2018;(8):4-12.
2. Бухтияров И.В., Тихонова Г.И., Пиктушанская Т.Е., Брылева М.С., Горчакова Т.Ю., Чуранова А.Н. Сравнительная оценка продолжительности жизни лиц с профзаболеваниями: методические подходы. Медицина труда и промышленная экология. 2018;(7):9-15.
3. Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости» -2020 [Электронный ресурс] : режим доступа [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/160\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/160_1)
4. Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть».-2020. [Электронный ресурс] : режим доступа [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/569\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/569_1)
5. Клинические рекомендации «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием».-2020 [Электронный ресурс] : режим доступа [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/590\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/590_1)
6. Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых». - 2020. [Электронный ресурс] : режим доступа [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/382\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/382_1)
7. Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых»-2020 [Электронный ресурс] : режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/62\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/62_2).

Интернет-ресурсы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы):

1. Рубрикатор клинических рекомендаций.- Режим доступа: [https://cr.minzdrav.gov.ru/clin\\_recomend](https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend)
2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. *Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncbi.nih.gov/PubMed>*
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/>
5. Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
8. Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
9. Science Direct (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.clinicalkey.com>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
11. Официальный сайт Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>



#### 8.2.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
6. Федеральный закон 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ"О наркотических средствах и психотропных веществах".
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. N 475 «Об утверждении правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ с изменениями от 28.12.2013 г. № 421-ФЗ
10. Приказ МЗ СР от 15 декабря 2014 г. N 835н «Об утверждении порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
11. Приказ МЗ РФ от 18 декабря 2015 г. N 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».
12. Приказ МЗ СР РФ от 27 января 2006 г. N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».
13. Приказ МЗ РФ от 15 июня 2015 г. N 344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)».

#### 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Программа предусматривает проведение текущего контроля, итоговой аттестации.

9.2. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения слушателями учебных модулей (разделов, дисциплин) и проводится в форме тестового контроля.

9.4. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации выявляет уровень подготовки специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и



профессиональными стандартами, проводится на основании результатов промежуточной аттестации в форме зачёта, включающего в себя тестирование.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Примеры тестовых заданий:

*Выберите правильный ответ.*

1. Медицинский работник сообщает о результатах предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров

- 1) **работодателю**
- 2) профсоюзу
- 3) росздравнадзору
- 4) гибдд

2. Требования к журналу предрейсовых (предсменных) медицинских осмотров?

- 1) **прошнурован, пронумерован, скреплен печатью организации**
- 2) ведется в электронном виде
- 3) заполняется печатными буквами
- 4) хранится у дежурного диспетчера

3. Повторно измерять артериальное давление и пульс при проведении предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров допускается

- 1) **2 раза**
- 2) 3 раза
- 3) 4 раза
- 4) не допускается

4. Какая триада симптомов наиболее часто встречается при начальной интоксикации этилированным бензином:

- 1) гипертензия, тахикардия, повышение температуры тела
- 2) **гипотензия, брадикардия, понижение температуры тела**
- 3) гипертензия, тахикардия, нормальная температура тела
- 4) гипотензия, тахикардия, повышение температуры тела

5. Опасность возникновения острых интоксикаций органическими растворителями определяет

- 1) **летучесть**
- 2) растворимость в воде и масле
- 3) температура кипения
- 4) удельный вес

6. Гемическую гипоксию при остром воздействии вызывает

- 1) **окись углерода**
- 2) толуол
- 3) гексаметилендиамин
- 4) сероводород

*Выберите правильные ответы.*

7. В обязательный для всех объем предрейсовых (предсменных) и послерейсовых (послесменных) медицинских осмотров входит

- 1) **количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе**
- 2) измерение глазного давления
- 3) определение наличия психоактивных веществ в моче
- 4) **тонометрия**

8. Уровень АД, препятствующий выполнению трудовых обязанностей водителем:

- 1) **140/90**
- 2) 115/75
- 3) **90/60**
- 4) 120/80
- 5) 135/85

10.4. Индивидуальные задания на стажировку.

1. Участвовать в предрейсовом/предсменном медицинском осмотре в качестве дублера медицинского работника. Представить отчет о количестве осмотренных, сколько из них не было допущено до рейса и по какой причине.

2. Участвовать в послерейсовом/послесменном медицинском осмотре в качестве дублера медицинского работника. Представить отчет о количестве осмотренных, сколько было выявлено признаков воздействия ВПФ, какие были предварительные диагнозы.

3. Изучить нормативно-правовую документацию в области медицинского обеспечения безопасности дорожного движения.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
Гончаренко О.Т.

(подпись)

« 28 » июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор  
Гончаренко О.Т.

(подпись)

« 28 » июля 2021 г.

## АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Организация и проведение предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров»

Цель обучения	Получение систематизированных теоретических и практических знаний по организации и проведению предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров, а также по профилактике ДТП, связанных с состоянием здоровья водителей, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Контингент обучающихся	Специалисты с высшим образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», чья профессиональная деятельность связана с проведением предрейсовых/предсменных и послерейсовых/послесменных медицинских осмотров работников.	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	72 академических часа	
Форма обучения	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	
Форма итоговой аттестации	Зачет (выполнение тестовых заданий в СДО)	
Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации	
Основные компоненты программы	Учебные разделы, темы, элементы,	
Основные образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии Стажировка	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК1.	Способность осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью.
	ОПК-2.	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-4.	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с



		целью установления диагноза
	ОПК-5.	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-6.	Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-10.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Модули (разделы, дисциплины) программы	1	Организация и проведение предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.
	2	Состояния и заболевания, препятствующие выполнению трудовых обязанностей
	3	Воздействие вредных производственных факторов на организм работников
Обучающий симуляционный курс	(да/нет)	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	(да/нет)	да
Стажировка	(да /нет)	Выполнение функциональных обязанностей врача (временно исполняющего обязанности врача или дублера), проводящего предрейсовые/предсменные и послерейсовые/послесменные медицинские осмотры; направлена на совершенствование знаний в области порядка организации и проведения таких медицинских осмотров, методики проведения осмотра пациентов для выявления факторов риска развития заболеваний/состояний и для принятия решения о допуске пациента к трудовой деятельности. Стажировка также предусматривает изучение на рабочем месте НПА по теме обучения и отработку практических навыков по заполнению сопутствующей медицинской документации. Завершается стажировка защитой отчета о ней.