



УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор ЧОУ ДПО «Институт  
профессиональной переподготовки ММЦ  
«СОГАЗ»

М.Л. Таривердиев



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Современные аспекты лабораторной диагностики новой  
коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

**Специальность:** клиническая лабораторная диагностика

Санкт-Петербург  
2020 г.



ИНСТИТУТ  
СОГАЗ МЕДИЦИНА

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»**

Содержание

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	6
5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК/ПП.....	6
6. Учебный план ДПП ПК/ПП .....	10
7. Рабочие программы учебных модулей (разделов).....	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	12
9. Формы контроля и аттестации .....	16
10. Оценочные средства.....	16
АННОТАЦИЯ.....	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	19



ИНСТИТУТ  
СОГАЗ МЕДИЦИНА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»

**1. Состав рабочей группы**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции  
(COVID-19)», специальность «клиническая лабораторная диагностика»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романова Елена Сергеевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «Институт профессиональной переподготовки  
ММЦ «СОГАЗ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / О.Т. Гончаренко



## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

### 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – программа), по специальности «Клиническая лабораторная диагностика», представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы в рамках системы образования.

2.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного совершенствования подготовки специалистов с высшим и средним медицинским образованием. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) вызвала пандемию, изменив представления о патогенезе, диагностике и лечении вирусных инфекций в целом. Возникла потребность тщательного изучения эпидемиологии, этиологии, современных высокотехнологичных методов диагностики, лечения и профилактики с использованием достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Совершенствование медицинскими работниками профессиональных компетенций по вопросам диагностики, включая современные молекулярно-биологические методы исследования, а также лечения и профилактики COVID-19, определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей владение знаниями в области диагностики и профилактики этого заболевания,

2.3. Направленность программы: практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды в вопросах клиники, диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

2.4. Цель программы: совершенствование имеющихся у слушателя компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2.5. Задачи программы:

2.5.1. Сформировать знания о передовом практическом опыте по вопросам клиники, диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции.

2.5.2. Сформировать умения свободно ориентироваться в вопросах организации лабораторной службы, алгоритма лабораторной диагностики, современных лабораторных методах, санитарно-эпидемиологическом режиме II-III групп патогенности.

2.5.3. Сформировать навыки выполнения клинических лабораторных исследований (молекулярно-генетические и иммунохимические исследования) и составления клинко-лабораторного заключения.

### 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость программы: 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

3.2. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Режим обучения: 8 академических часов в день.

3.4. Продолжительность обучения: 5 дней.

3.5. Контингент слушателей: врачи-клинической лабораторной диагностики, врачи-лаборанты, врачи-эпидемиологи, биологи, лаборанты, фельдшеры-лаборанты.

3.6. Принцип построения программы: модульный.



## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, дистанционное обучение), формы контроля знаний и умений обучающихся.

3.8. В программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая выявляет их теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования профессиональных компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.11. Связь Программы с профессиональными стандартами (ПС):

Наименование Программы	Наименование выбранного ПС (одного или нескольких)	Уровень квалификации
<u>Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</u>	Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25 июня 2015г. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»	7
	Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 145н, регистрационный номер № 1117)	7; 8
	Профессиональный стандарт "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н)	5; 6

3.12. Документ, выдаваемый слушателям после успешного освоения программы – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3.13. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть



## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении/о периоде обучения.

### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика квалификации выпускников образовательной программы:

- a) *область профессиональной деятельности:*
  - клиническая лабораторная диагностика.
- b) *вид профессиональной деятельности:*
  - диагностическая;
  - профилактическая.
- c) *основная цель вида профессиональной деятельности:*
  - клиничко-лабораторное обеспечение медицинской помощи;
  - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
  - приобретение новых/совершенствование имеющихся у слушателя компетенций в вопросах клиники, диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции, в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- d) *обобщенная трудовая функция:*
  - выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований.
- e) *трудовые функции:*
  - взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов А/01.5 (приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. № 473н);
  - выполнение клинических лабораторных исследований А/03.7, В/03.8(приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. №145н);
  - деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7 (приказ Минтруда России от 25 июля 2015 г. № 399н).

4.2. Результаты обучения по программе направлены на приобретение новых/совершенствование имеющихся профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся у них квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

#### 4.2.1. Результаты освоения программы повышения квалификации

##### **Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):**

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика" (для лиц, завершивших образование до 2021 г.) *или* Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика", в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело",



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»**

"Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Фармация" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки;

Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская биохимия" для специалистов, завершивших обучение с 2017 года

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология"

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Диагностическая	ПК 1.1. Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов.	Взятие капиллярной крови для лабораторных исследований Прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала Маркировка проб биологического материала Регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию Обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению Отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб	Использовать методику взятия капиллярной крови. Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического	Этапы проведения лабораторного исследования Правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала Принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки Способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований Методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению Критерии отбраковки биологического материала



ИНСТИТУТ  
СОГАЗ МЕДИЦИНА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»

			материала, не соответствующего утвержденным критериям	
	ПК 1.2. Выполнение клинических лабораторных исследований	Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): иммунологических, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе вирусологических исследований Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности Подготовка отчетов по результатам клинических лабораторных	Выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности Производить контроль качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты Составлять отчеты по необходимым формам	Принципы лабораторных методов четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химикотоксикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований Аналитические характеристики лабораторных методов четвертой категории сложности и их обеспечение Медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro Методы контроля





ИНСТИТУТ  
ГАЗА МЕДИЦИНА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»

		исследований четвертой категории сложности		качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и способы оценки его результатов
ВД 2 Профилактическая	ПК 2.1. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Работа по организации эпидемиологического расследования с целью становления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Участие в организации медицинских осмотров. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Применять правила хранения и транспортировки и иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. Уметь использовать понятия: Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности и тестов, прогностической значимости). Применять перечень лабораторных методов с	Знать как обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Знать как оценивать результаты стандартных методов исследования.  Интерпретировать данные специальных методов диагностики. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.



ИНСТИТУТ  
СОГАЗ МЕДИЦИНА

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»**

			учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. Определять социально значимые вирусные инфекции.	
--	--	--	--	--

**5. Календарный учебный график освоения ДПП ПК «Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

**Контингент обучающихся:** врачи клинической лабораторной диагностики, врач-лаборанты, врачи-эпидемиологи, биологи, лаборанты, фельдшеры-лаборанты

**Трудоемкость:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

Неделя		1					Итого (часов)
День		1	2	3	4	5	
Виды занятий	Л	4	4		2		<b>10</b>
	С			4	2		<b>6</b>
	ДО	4	4	4	4		<b>16</b>
	СР						
Итоговая аттестация						4	<b>4</b>
Всего (часов)		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

**6. Учебный план ДПП ПК/ПП «Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**

**Контингент обучающихся:** врачи клинической лабораторной диагностики, врач-лаборанты, врачи-эпидемиологи, биологи, лаборанты, фельдшеры-лаборанты

**Трудоемкость:** 36 академических часов

**Режим занятий:** 8 акад. часов в день

**Форма обучения:** очно-заочная

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	С	ДО	СР	
<b>1.</b>	<b>Санитарно-эпидемиологические</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		



ИНСТИТУТ  
СОГАЗ МЕДИЦИНА

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»**

Код	Наименование модулей (разделов, дисциплин) и тем рабочей программы	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	С	ДО	СР	
	<b>правила лабораторий 1-2, 3-4 группы патогенности.</b>						
1.1	Приказы и инструкции, регламентирующие работу в лабораториях 1-2 гр. патогенности.	4	4				
1.2	Приказы и инструкции, регламентирующие работу в лабораториях 3-4 гр. патогенности	4			4		
1.3	Правила забора и доставки биологического материала.	2			2		
<b>2.</b>	<b>Коронавирусные инфекции.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
2.1	Этиопатогенез, клиника и лечение коронавирусных инфекций.	8	4		4		
2.2	Диагностика и профилактика коронавирусных инфекций.	8		4	4		
2.3	Принципы ПЦР, ее модификации; Интерпретация результатов	6		2	4		
Итоговая аттестация		<b>4</b>		<b>4</b>			зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		

**7. Рабочие программы учебных модулей (разделов)**

**Модуль (раздел) 1.** Санитарно-эпидемиологические правила лабораторий 1-2, 3-4 группы патогенности.

**Трудоёмкость:** 10 академических часов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Приказы и инструкции, регламентирующие работу в лабораториях 1-2 гр. патогенности.
1.1.1.	Дезинфекция и стерилизация. Работа и дезинфекция в заразных помещениях. Правила входа и выхода из заразной зоны.
1.1.2	Ликвидация аварийных ситуаций.
1.2	Приказы и инструкции, регламентирующие работу в лабораториях 3-4 гр. патогенности
1.2.1	Сан-эпид.режим в лабораториях диагностики инфекций.
1.2.2	Планировка и оборудование помещений. Освещение, подача и дезинфекция воздуха в лаборатории.
1.3	Правила забора и доставки биологического материала.



ИНСТИТУТ  
СОГАЗ МЕДИЦИНА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ О.Т. Гончаренко  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполнительный директор  
\_\_\_\_\_ М.Л. Таривердиев  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты лабораторной диагностики новой  
коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Цель обучения	совершенствование имеющихся у слушателя компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	
Контингент обучающихся	врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-лаборанты, врачи-эпидемиологи, биологи, лаборанты, фельдшеры-лаборанты	
Трудоемкость освоения (час/мес.)	36 академических часов	
Форма обучения	очно-заочная	
Форма итоговой аттестации	зачет	
Выдаваемый документ	Удостоверение о повышении квалификации	
Основные компоненты программы	модули	
Основные образовательные технологии	Дистанционные образовательные технологии Интерактивное обучение	
Характеристика профессиональных компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК 1.1.	Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов.
	ПК 1.2.	Выполнение клинических лабораторных исследований
	ПК 2.1.	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
Модули (разделы) программы	Модуль 1.	Санитарно-эпидемиологические правила лабораторий 1-2, 3-4 группы патогенности. Коронавирусные инфекции
	Модуль 2.	
Обучающий симуляционный курс	нет)	Нет
Применение дистанционных образовательных технологий	(да/нет)	Да
Стажировка	(да/нет)	Нет